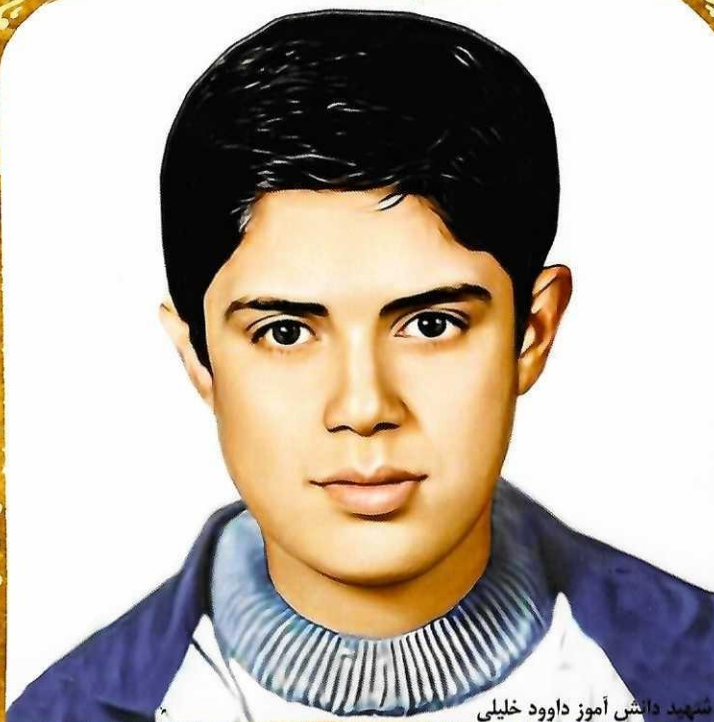


قافله نهر



نتنریه اچ
بامهوریت
جهاد تبیین
ک دفاع مقدس

وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ سُوءِ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ



شهید دانش آموز داوود خلیلی



هانیه کاظمی فر
دوره اول متوسطه
کلاس هشتم
مدرسه شاهد بهشتیان



محدثه زهرایی
دوره اول متوسطه
کلاس هشتم
مدرسه شاهد بهشتیان
فرزند ایثارگر جواد زهرایی



مهرآوه زندیه
دوره اول متوسطه
کلاس هشتم
مدرسه شاهد بهشتیان
فرزند ایثارگر علی زندیه

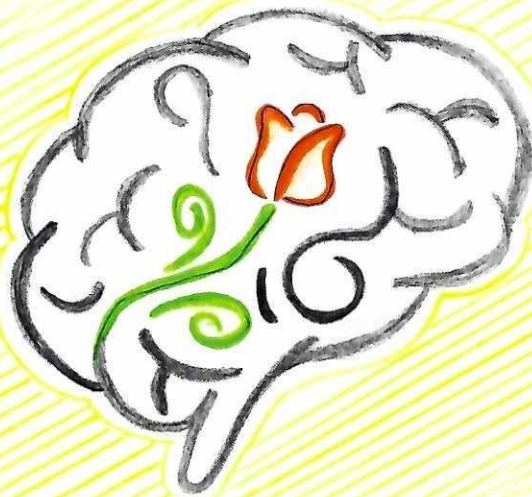


ملیکا سادات عرب بنی هاشم
دوره اول متوسطه
کلاس هشتم
مدرسه شاهد بهشتیان

فراموش نشدنی

انگیزه های بسیار شدید برای فراموشی یاد شهدا وجود دارد. مسئله یاد شهیدان، یک مسئله محلی، منطقه ای و مخصوص یک مردم خاص و زمان خاصی نیست، همیشه به این احتیاج داریم و نباید اجازه بدهیم که این یاد مُندرس شود.

۱۳۹۶/۷/۳۰
رهبر انقلاب
ع.س.م

ملیکا عرب بنی هاشم
تکنیک: مدارنگی



نوع فعالیت: نشریه، پویش ملی ایثار «من می نویسم»

نام نشریه: قافله نور

موضوع: جهاد تبیین در راستای ارزش های دفاع مقدس

استان: قزوین

شهر: قزوین

منطقه: دو

مدرسه: شاهد بهشتیان (دخترانه، متوسطه اول)

پایه: هشتم

طراحی گرافیک و نقاشی:

ملیکا سادات عرب بنی هاشم (دارای مدرک رسمی از فنی حرفه ای)

تحقیق و جمع آوری اطلاعات و مصاحبه:

مهرآوه زندیه، محدثه زهرایی و هانیه کاظمی فر

لازم به ذکر است تمام مراحل انجام نشریه اعم از طراحی، مصاحبه و تهیه و تنظیم، توسط دانش آموزان گروه انجام شده.



ه و العزیز

پیشگفتار

نشریه حاضر به همت گروهی چهار نفره از دانش آموزان پایه هشتم دبیرستان شاهد بهشتیان شهر قزوین با هدف پرداخت به موضوع جهاد تبیین و روشنگری درباره حقایق دفاع مقدس و ادامه راه شهیدان، تهیه و تدوین گردیده به این منظور در ابتدا معنای جهاد تبیین از منابع اسلامی و تعاریف رهبر انقلاب از آن مورد بررسی قرار گرفته و سپس به توصیف شاخص ها و تحلیل منطقی رابطه هر یک از شاخص ها با جهاد تبیین پرداخته شده است.

در بخش های مختلف این نشریه مطالبی در مورد دیدار با خانواده شهید دانش آموز و مصاحبه با ریاست محترم بسیج دانش آموزی استان قزوین، معرفی کتاب حوزه دفاع مقدس، سرگرمی، جهاد تبیین حضرت زینب، توصیه های رهبری و طنز دفاع مقدس خواهید خواند.

در عصر حاضر که هجمه های دشمنان برای به انحراف کشاندن افکار جامعه با تحریف وقایع دفاع مقدس صورت می پذیرد ضرورت دارد برای مقابله با پدیده تحریف وقایع، روشنگری بی وقفه و جهاد تبیین انجام شود.

پویش ملی ایثار «من می نویسم» فرصتی در اختیار ما دانش آموزان قرار داد تا با کار گروهی، اقدام عملی مفید انجام داده و همچنین هدف نویسندگان این اثر انجام کار فرهنگی و ادای وظیفه در قبال خون شهیدان در حد توان خود است.

در اجرای این کار از یاری بسیاری برخوردار بودیم که خود را موظف به سپاسگزاری از ایشان می دانیم، از مدیریت محترم دبیرستان دخترانه شاهد بهشتیان، از سرکار خانم منیره ایران دوست که شرایط اجرای فعالیت را برای ما فراهم و آسان نمودند و استاد بزرگوارمان سرکار خانم زهرا نجفی که راهنمایی و هدایت ما را به عهده داشتند نهایت قدردانی و تشکر را داریم.

فهرست مطالب

- | | | | |
|----|--|----|----------------------------------|
| ۱۱ | جدول دفاع مقدس | ۲ | جهاد تبیین از دیدگاه رهبر انقلاب |
| ۱۲ | کربلا در کربلا می ماند اگر زینب نبود | ۴ | سرای خورشید، دیدار با مادر شهید |
| ۱۴ | روایتگران عشق | ۶ | مصاحبه جهاد تبیین، پیوند دو نسل |
| ۱۵ | توصیه آقا برای داشتن دوران جوانی با شکوه | ۹ | فردا برای خواندن دیر است |
| ۱۶ | لبخند های خاکی | ۱۰ | آیا میدانید که ...! |

جهاد تبیین از دیدگاه رهبر انقلاب

جهاد تبیین اصطلاحی است که به دنبال سخنرانی رهبر معظم انقلاب اسلامی در اردیبهشت سال ۱۳۹۵، مورد اشاره قرار گرفته، و در آذرماه سال ۱۴۰۰، جهت روشن کردن افکار عمومی نسبت به فعالیت‌های انجام شده در نظام جمهوری اسلامی ایران مطرح شد. نوشتار پیش رو ضمن بیان واژه‌های «جهاد» و «تبیین» به اهمیت و جایگاه آن و آثاری که تبیین حقایق در جامعه مانند جلوگیری از تحریف، ایجاد گفت‌وگو، از بین رفتن مشکلات و ... دارد، می‌پردازد. علاوه بر این، جهاد تبیین الگوها و الزامات اخلاقی‌ای دارد که در صورت رعایت آن‌ها، اثربخش خواهد بود.

مساله «جهاد تبیین» به تصریح قرآن کریم:
(لَتَبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ)

اهمیتی بسیار ژرف دارد، چراکه هم جنبه‌ی الهی دارد، هم جنبه‌ی انسانی دارد. بدین بیان که تبیین، دستگیری از دل و ذهن انسان‌هایی است که دچار عدم علم، شک و جهالتند به همین جهت مواجهه با حرکت گمراه‌کننده‌ای که هدف دشمن بوده و فکر، ذهن جوان و عموم مردم را در ابهام نگه می‌دارد؛ از مسیر جهاد تبیین، قابل جلوگیری و خنثی کردن است.

به گونه‌ای که آیت الله خامنه‌ای در بیان اهمیت این موضوع می‌فرماید:

«شما روایت کنید حقایق جامعه‌ی خودتان و کشور خودتان و انقلابتان را. شما اگر انقلاب را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند؛ شما اگر حادثه‌ی دفاع مقدس را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند، هر جور دلش می‌خواهد؛ توجیه می‌کند، دروغ می‌گوید آن هم ۱۸۰ درجه خلاف واقع؛ جای ظالم و مظلوم را عوض می‌کند.» همچنین در ماجرای مجاهدت‌های حضرت زینب کبری (سلام الله علیها)، این بزرگوار جهاد تبیین و جهاد روایت را، راه‌انداخت؛ نگذاشت و فرصت نداد که روایت دشمن از حادثه غلبه پیدا کند؛ کاری کرد که روایت او بر افکار عمومی غلبه پیدا کند. اهمیت و جایگاه تبیین در روش اندیشیدن جامعه است. چرا که یکی از مهمترین حرکت‌های جهادی ائمه (علیهم‌السلام) بر اساس حدیث شریف:

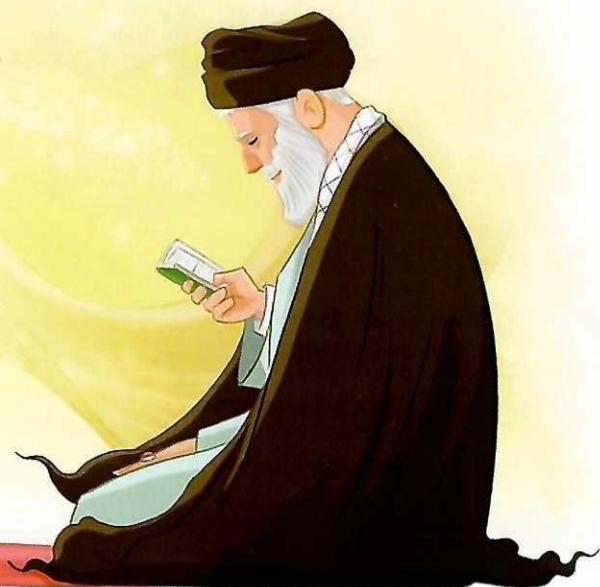
«رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا.»

«جهاد تبیین» بوده و بر آن تاکید ورزیده‌اند.

مفهوم

ترکیب دو واژه «جهاد» و «تبیین» از سوی رهبر معظم انقلاب، به صورت توأمان به معنای تلاش جهت مقابله با اهداف دشمن، جهت غبار آلوده کردن ذهن جوانان و عموم مردم است. چراکه واژه‌ی «جهاد» عبارت است از مبارزه و تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدفی که با درگیری با دشمن همراه است. بر این اساس هر تلاش و کوششی جهاد نخواهد بود، زیرا از شرایط اصلی جهاد، مقابله با حرکت خصمانه و غرض‌آلود دشمن است. واژه‌ی «تبیین» به معنای روشن‌گری، بیان منطقی، مستدل و دور از هیاهو و جنجال است.

اهمیت و جایگاه





ثمره و آثار تبیین

جلوگیری از تحریف:

یکی از جلوه‌های مبارزه با تحریف «جهاد تبیین» است. به این بیان که امروز دشمن، به دنبال تحریف حقایق در چشم مردم است تا بتواند عمل و بازو و اراده‌ی مردم را به سمت گمراهی بکشانند. بر این اساس امروز همه‌ی افراد، چه کسانی که بیاناتشان در حوزه‌های وسیع کاربرد دارد، چه کسانی که در حوزه‌های کوچکتر سخنانشان مؤثر واقع می‌شود، اگر دیدند حقایق اسلام و انقلاب مورد تحریف قرار می‌گیرد، وظیفه دارند تبیین کنند.

حفظ پشتوانه اجتماعی:

از دیگر آثار تبیین با لحاظ شیوه‌ها و شرایط مطلوب آن، حفظ حضور مردم در صحنه‌های مهم اجتماعی است. زیرا اگر تبیین به هنگام و درست انجام پذیرد، اهداف دشمن جهت ناامیدسازی، شک و تردید و بدبینی به نظام اسلامی در بین جمعیت جوان و عموم جامعه، از بین خواهد رفت. چرا که غفلت از حیل‌های دشمن، فرصت‌آفرین بوده و این مهم در توصیه‌های حضرت امیر (علیه السلام) مورد تأکید قرار گرفته است. زیرا آن حضرت (صلوات الله علیه) در این خصوص می‌فرماید: «مَنْ نَامَ لَمْ يَنْمِ عَنْهُ؛ آن که به خواب رود، (بداند که) دشمن او نخوابیده است».

از بین رفتن مشکلات:

هنر تبیین اگر به‌هنگام، توسط علما، اهل فرهنگ و ادب که با دل‌ها و افکار ملت‌های مسلمان سر و کار دارند، درست و منطقی صورت پذیرد؛ اراده و توانمندی‌های مردم، مشکلات و سختی‌ها را مرتفع خواهد نمود.

ایجاد گفتمان:

ارائه تبیین صحیح و جامع، گفتمان جدیدی را در موضوعات و مسائل مختلف ایجاد می‌کند که عامل مهمی است جهت عملیاتی شدن ارزش‌های انقلاب که ریشه در مبانی محکم دین دارند. به این معنا که یکی از نتایج تبیین، باعث شکل گیری گفتمان در جامعه می‌شود که تأثیر ژرفی در تحقق پیدا کردن آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب دارد.

مصادیق تبیین:

کارکردها و مصادیق جهاد تبیین اگر با تکیه بر اسناد و تاریخ واقعی و همچنین فعالیت‌های انجام گرفته نسبت به آن صورت پذیرد، بسیاری از گره‌هایی که در ذهن عموم مردم پدید خواهد آمد، از بین خواهد برد. برخی از مصادیق تبیین:

- ۱- دستاوردهای انقلاب و کارآمدی نظام
- ۲- ظرفیت‌های نظام و انقلاب
- ۳- تاریخ معاصر و مشروطه
- ۴- دشمنی‌های استکبار
- ۵- خطر نفوذ
- ۶- حفظ وحدت
- ۷- اندیشه‌ی مقاومت
- ۸- تکیه بر توان داخلی
- ۹- سبک زندگی اسلامی

الگوهای تبیین:

- ۱- الزامات اخلاقی و محتوایی
- ۲- توکل و اخلاص
- ۳- تقوای قلم و زبان
- ۴- پرهیز از سیاه‌نمایی
- ۵- شجاعت و حریت در بیان

نتیجه‌گیری:

جهاد تبیین به‌عنوان یک مسأله‌ی امید بخش و وحدت‌آفرین می‌تواند حوزه‌های گوناگون فکری در میان اقشار مختلف جامعه را به یکدیگر پیوند داده و بخش زیادی از تحریف‌هایی که در اثر جهل و نفوذ فکری دشمن بوجود آمده است را از میان بردارد.

۱. قرآن کریم
۲. سایت پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار آیت الله خامنه‌ای، تاریخ بازبینی: ۱۴۰۲/۸/۲۹
۳. خامنه‌ای، سیدعلی، هم‌زمان حسین (علیه‌السلام)، ص ۱۰۵، ۱۰۷
۴. خامنه‌ای، سیدعلی، جهاد تبیین، تهران، انتشارات انقلاب اسلامی، ۱۴۰۰ ش.
۵. خامنه‌ای، سیدعلی، بیانات در دیدار علما و روحانیون در آستانه‌ی ماه محرم، ۱۳۷۷/۰۲/۰۲
۶. گروه پژوهشی ویکی فقه.





مصاحبه اختصاصی نشریه قافله نور
با ریاست محترم بسیج دانش آموزی استان قزوین

جناب آقای سرهنگ ابراهیم رسولی فر

و هوای حمله کردند و همچنین سال ها بعد به صورت تهاجم فرهنگی نفوذ کردند و سپس در سالهای اخیر که از طریق جنگ رسانه ای و فضای مجازی عرض اندام می کند شکست خورده است. دشمن امروز جنگی را آغاز کرده که همه جانبه و ترکیبی و جنگ شناختی بر علیه انقلاب است. جوانان ما نشان دادند که دشمن نه در جنگ تحمیلی و نه در جنگ رسانه ای موفق نبوده. رمز پیروزی نظام ما در مقابل جنگ رسانه ای، همراهی جوانان و نوجوانان با خانواده و معلمانشان است و در مقابل دشمن خوب نقش آفرینی کردند. با بصیرت و آگاهی و نکته سنجی فهمیدند که دشمن برنامه ای دارد و ما به چشم دیدیم که دانش آموزان در اتفاقات سال گذشته دشمن را همراهی نکردند و در مقابل جنگ همه جانبه مردانه ایستادند.

بیگانگان بیکار ننشسته اند و از مسیر دیگر و از راه و ابعاد دیگر در فکر جنگ رسانه ای دیگری هستند اما دانش آموزان باید با بصیرت و جهاد تبیین نقشه آنان را بر ملا کنند.

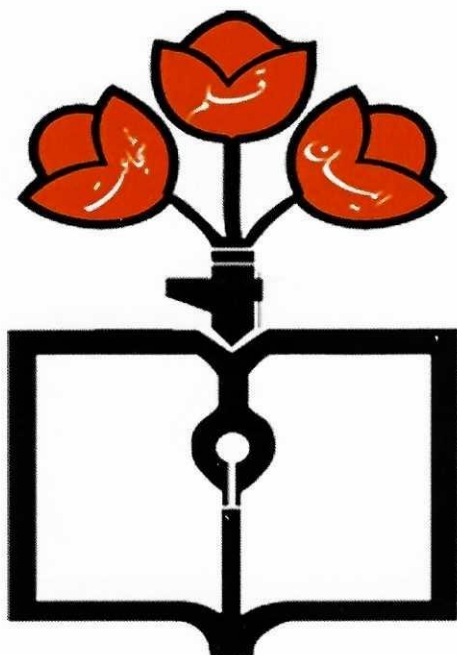
من قول می دهم با کمک نوجوانان دهه هشتاد و دهه نودی ها پیروز میدان خواهیم بود.

در این جهادی که وجود دارد، در این جنگ بی امان بین اسلام و کفر، بین حق و باطل، بین روایت دروغ و حقیقت - ما در کجای این جبهه حضور داریم؟ تا زمانی که حق وجود دارد باطل هم وجود خواهد داشت، تا زمانی که اسلام هست کفر هم وجود دارد. منتها نکته مهم این است که ما در کجای این جبهه بندی ایستاده ایم. ما باید همواره مرزهای خودمان را مشخص کنیم، هشیار، آگاه و عالم باشیم و همواره در کنار حق و حقیقت بایستیم، حق و حقیقت اسلام است که امروز پرچم آن به دست رهبر انقلاب اسلامی قرار دارد و در مقابل خود جبهه کفر و دروغ را می بینیم و نکته مهم این است که با شهادت و قدرت در مقابل این جبهه ایستادگی می کنیم.

در شرایط کنونی که در جنگ رسانه ای دشمن علیه حقایق هشت سال جنگ تحمیلی و دفاع مقدس مردم ایران هستیم، ما دانش آموزان چگونه می توانیم با روشنگری، حقیقت را بیان کنیم و با جهاد تبیین وظیفه خود را در قبال خون شهیدان انجام دهیم؟

دشمن بعد از گذشت ۴۴ سال از عمر این انقلاب با برکت و مردمی نتوانسته موفق باشد، از هشت سال دفاع مقدس که به صورت زمینی و دریایی





سازمان بسیج دانش آموزی

بررسی کردیم نتایج خوبی در بر داشته و این راه را ادامه خواهیم داد و در مسیر پاسخگویی و در مقام روشنگری قرار خواهیم یافت.

بسیج دانش آموزی چه اقداماتی در زمینه جهاد تبیین برای بیان حقایق جنگ تحمیلی و بالا بردن روحیه همکاری دانش آموزان در این زمینه انجام داده؟ پیشنهادات شما در این زمینه به دیگر مسئولان چیست؟

هر کاری در بسیج دانش آموزی انجام شده به پشتیبانی و حمایت عزیزانمان در آموزش و پرورش بوده ما بدون حمایت و هماهنگی این همکاران در سطح مدارس گام بر نمی داریم و اتفاقات خوبی در این زمینه افتاده و با کمک دوستان در سال گذشته و امسال قرارگاه روشنگری و جهاد تبیین در سطح اداره کل و چهارده منطقه آموزش و پرورش برگزار کردیم. سال گذشته که دشمن بی پرده و به صورت شفاف وارد میدان شده بود این قرارگاه ها به مقابله با آنان پرداخت و تا امروز کار خود را ادامه داده است.

سیستم آموزش و پرورش همچنین معلمان در مدارس چگونه می توانند در مورد حقایق دفاع مقدس و رشادت های جوانان کشور آگاه کنند و از این امر در الگو سازی برای نسل امروز بهره ببرند؟

من اعتقاد دارم دستگاه تعلیم و تربیت تعیین کننده است کسی نمی تواند منکر نقش آموزش و پرورش و بخصوص معلمان در کلاس درس و مدرسه باشد امروزه دانش آموزان به حرف های آموزگار خود اهمیت میدهند و دانش آموزان از کلام و رفتار او الگو برداری می کنند. ضمن عرض خدقوت به عزیزانمان در آموزش و پرورش از آن ها درخواست دارم دانش آموزان را بیشتر با این مسیر و الگو های نورانی و شهدا آشنا کنند چون آن ها نیاز به الگو دارند و بهترین الگو شهدا هستند. معلمان شمع روشن و چراغ راه دانش آموزان هستند و باید این مسیر را ملموس کنند و در مسیر هدایت آنان قدم بردارند.

معلمان در مدارس باید دانش آموزان را با جهاد تبیین اهداف شهدا، انقلاب و جمهوری اسلامی آشنا کنند. به نظر شما تبیین اثر بخش و تاثیر گذار دارای چه فاکتور هایی است؟

هر حرکت ما باید بر اساس تاثیر پذیری مخاطب باشد ما باید مخاطب شناسی کنیم و سوالات آنان را دسته بندی کنیم شبهاتی که دشمنان وارد می کنند را بشناسیم، بعد از اینکه سوالات و شبهات شناسایی شد آن ها را دسته بندی کنیم و نسبت به پاسخ آنها اقدام لازم را انجام دهیم. اینجا پای جهاد تبیین به میان می آید. در برنامه ها و کلاس های گوناگون که روشنگری انجام دادیم، سپس باید بررسی رفتار انجام بدهیم.

دو یا سه ماه بعد یا یک فصل بعد اقدامات را اندازه گیری کنیم و ببینیم آیا توانسته ایم جواب های قانع کننده برای این شبهات و سوالات داشته باشیم که بهترین مولفه برای اندازه گیری موفقیت ماست که خدا رو شکر تا جایی که ما

از رسانه، اقتصاد، سیاست و فرهنگ کمک گرفته تا ما را شکست بدهد و ما باید از همه عزیزان و عوامل کمک گرفته و به سمت دانش آموزان حرکت کنیم و با آنان طرح دوستی و رفاقت ایجاد کنیم و در ادامه کلاس های روشنگری و آگاه سازی برای آنان برگزار کنیم و یکی از جلوه های این قدم، دوره ها و کلاس های راهیان نور و راهیان پیشرفت است که دو ابزار کاربردی در قالب جهاد تبیین است.

ما باید با امید آفرینی در کنار دانش آموزان بایستیم.



قدم بعدی استفاده از جهادگران، تبیین گران و اهل سخن در افشار مختلف، معلمان، طلاب، روحانیون و پیشکسوتان و رزمندگان، کارشناسان و روانشناسان بوده و طی جلساتی که برگزار شد و سوالات و شبهاتی که از دل مدارس شناسایی شده بود را در حوزه عفاف و حجاب، سیاست، اقتصاد و فرهنگ و آسیب های اجتماعی دسته بندی کرده و با کمک این این اساتید و هماهنگی مدیران به مدارس اعزام و بیش از دو هزار جلسه و کلاس جهاد تبیین در مدارس انجام شد که خدا رو شکر مورد استقبال قرار گرفت چون این نسل، نسل مطالبه گر و باهوش هستند و به قول رهبر عزیزمان این نسل انقلاب را به اوج خود خواهند رساند. ما در زمینه جهاد تبیین حتی از خود دانش آموزان نیز می توانیم کمک بگیریم. در ماه های اخیر رویکرد جدیدی در پیش گرفتیم و آن به کارگیری نوجوانان در امر تبیین است و دانش آموزان دختر و پسر که دستی بر آتش داشتند را در این امر آموزش داده ایم. بسیج دانش آموزی افتخار می کند که از ظرفیت دانش آموزان استفاده و برای خودشان نسخه می پیچد و کلاس های آموزشی برگزار می کند تا خودشان سفیر آگاهی و روشنگری باشند. امروز دانش آموزان یاران ما در کنار بسیج دانش آموزی هستند و این افتخار ماست.

جناب آقای سرهنگ رسولی فر گرامی توصیه و کلام آخر شما به دانش آموزان چیست؟

امروز اگر تبیین گری نکنیم دشمن کار خودش را پیش می برد، امروز اگر ما برای دانش آموزان روشنگری و آگاهشان نکنیم، دشمن آنان را به مسیر خود می برد و به فرموده رهبر انقلاب افکار نوجوانان ما را به انحراف می کشانند که این خطرناک است و لازمه آن حضور همه جانبه در میدان است و من از همه عزیزان و دلسوزان و تمام افرادی که دلشان برای انقلاب می تپد درخواست دارم بیایند پای کار ما دستشان را به گرمی می فشاریم.

ما از ایده های جدید استقبال می کنیم چون دشمن از تمام قوای خود استفاده می کند، از فضای مجازی





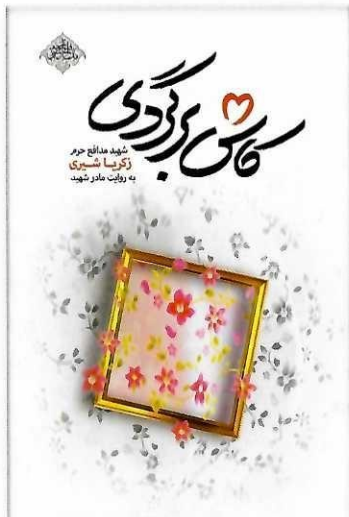
کاش برگردی

نویسنده: رسول ملاحسنی

مادرانه ترین کتاب مدافع حرم

زندگی نامه شهید مدافع حرم زکریا شیری به روایت مادر

نویسنده این کتاب که قبلا با کتاب «یادت باشد» نگاهی عاشقانه به زندگی مدافعان حرم داشته است این بار در کتاب «کاش برگردی» در نگاهی تازه، داستان زندگی یکی از شهدای مدافع حرم را از زبان مادر شهید به روایت می نشیند و در صفحات مختلف نکات تربیتی یک زندگی ساده را با روایتی داستانی و جذاب تقدیم خوانندگان می کند. کتاب یادت باشد پنجره ای عاشقانه بود برای از خود گذشتن و کتاب کاش برگردی پنجره ای مادرانه است برای از کجا آمدن. کاش برگردی روایت تربیت حمیدها و زکریاهای عصر ماست.



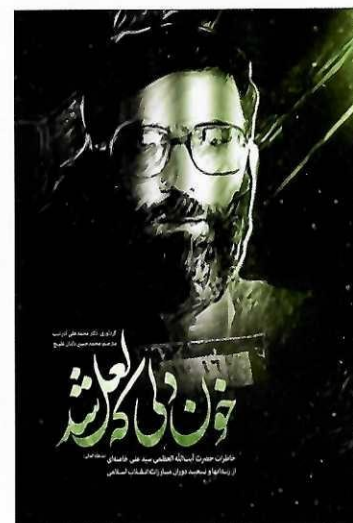
خون دلی که لعل شد

کتاب خاطرات رهبر انقلاب حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی)

کتاب «خون دلی که لعل شد» حاوی خاطرات حضرت آیت الله العظمی سیدعلی خامنه ای (مدظله العالی) از زندان ها و تبعید دوران مبارزات انقلاب اسلامی است.

این کتاب ترجمه ی فارسی کتاب «إنَّ مع الصَّبْرِ نصرًا» است که پیش از این به زبان عربی در بیروت منتشر و توسط سید حسن نصرالله معرفی شد.

آنچه کتاب حاضر را از کتابهای مشابه متمایز میکند، بیان حکمت ها، درس ها و عبرت هایی است که به فراخور بحث ها بیان شده و هر کدام از آنها می تواند چراغ راهی برای آشنایی مخاطب کتاب به ویژه جوانان عزیز با فجایع رژیم منحوس پهلوی، و همچنین سختی ها و رنج های مبارزان و در مقابل پایداری ها، مقاومت ها، خلوص و ایمان انقلابیون باشد.

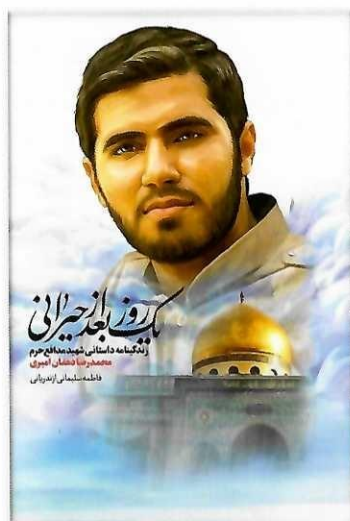


یک روز بعد از حیرانی

نویسنده: فاطمه سلیمانی ازندریانی

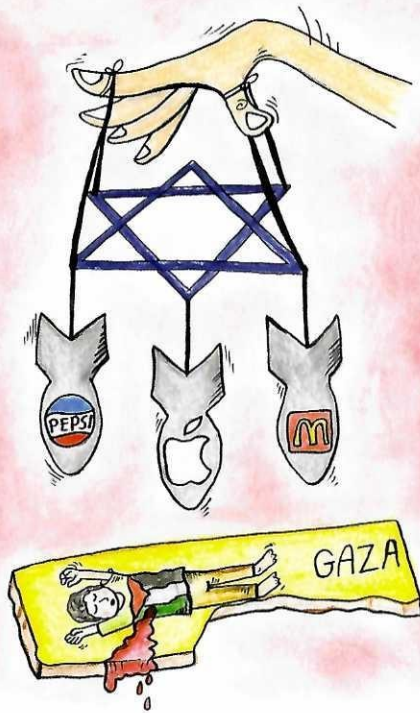
روایت داستانی شهید مدافع حرم دهه هفتادی؛ محمدرضا دهقان امیری

کتاب یک روز بعد از حیرانی، نوشته فاطمه سلیمانی ازندریانی، روایت داستانی شهید مدافع حرم دهه هفتادی، محمدرضا دهقان امیری است. محمدرضا در تاریخ ۲۱ آبان ۱۳۹۴ به عنوان بسیجی تکاور راهی دفاع از حرم حضرت زینب (س) شد. همزمان با روزهای آخر ماه محرم الحرام، در عملیات محرم، در حومه حلب به فیض شهادت نائل آمد. محمدرضا وصیت کرده بود او را در امامزاده علی اکبر (ع) چیدر دفن کنند. از صفات بارز اخلاقی او می توان به خوش خلقی و خلوص نیت در انجام وظایف دینی اشاره کرد. از آثار نویسنده این اثر می توان به کتاب هایی چون یک خوشه انگور سرخ، به سپیدی یک رؤیا اشاره نمود.



آیا میدانید که ...!

معرفی منابع مالی صهیونیسم



ملیکا سادات عرب بنی هاشم
تکنیک:مداد رنگی

در بازار که قدم می زنی با کالاهایی متفاوت و متنوعی روبه رو می شوی که درست یا نادرست مربوط به شرکت های بزرگ صهیونیستی است که به راحتی به فروش می رسند و از آن راحت تر توسط مردم مصرف می شود.

فهرستی از محصولات و برندهایی که در بازارهای جهانی یافت می شوند و به طور مستقیم از اشغالگری اسرائیل و شهرک سازی و آپارتاید این رژیم و آوارگی فلسطینیان حمایت می کنند، در وب سایت جنبش تحریم BDS منتشر شده که ما در این قسمت و نام تعدادی از آن ها را بیان می کنیم:

شرکت نوکیا NOKIA: این شرکت حضور خود در اسرائیل را با یک سرمایه گذاری ۵۰۰ میلیارد دلاری در سال ۱۳۷۹ آغاز کرد و بخش عمده ای این سرمایه در اختیار شرکت های اسرائیلی قرار گرفته است.

شرکت اینتل Intel corp: اینتل یک واحد توسعه ای خود را در سال ۱۳۵۳ در حیفا و یک مجتمع تولید ریزپردازنده را در سال ۱۳۶۴ در قدس بنا نهاد. این واحدها نخستین مراکزی بودند که این شرکت خارج از مرزهای ایالات متحده ایجاد کرده بود.

شرکت نستله Nestle: شرکت نستله که بزرگترین تولیدکننده مواد غذایی دنیا محسوب می شود، به پاس خدماتش به رژیم اشغال گر قدس، جایزه ی جویلی را از تنانیا هو (نخست وزیر وقت اسرائیل) گرفته است. نشان های وابسته: نسکافه، کافی میت، نان، سرلاک، مگ.

شرکت کوکا کولا Coca Cola: نشان های وابسته: کوکا کولا، فانتا، آب معدنی داسانی، خوشگوار کوکا، خوشگوار پرتقالی.

شرکت والت دیسنی Walt Disney: شرکت سرمایه گذاری خانواده ی دیسنی، بیش از پانصد میلیارد تومان در سرزمین های اشغالی سرمایه گذاری کرده است.

اما نظر مراجع تقلید در مورد خرید محصولات اسرائیلی چیست؟ در سوال ۲۶۳ کتاب اجوبه الاستفتاءات مقام معظم رهبری پرسیده شده که آیا برای مسلمانان خرید کالاهای اسرائیلی که در سرزمین اسلامی به فروش می رسند جایز است؟ که آیت الله خامنه ای این چنین پاسخ فرموده اند:

«بر آحاد مسلمین واجب است که از خرید و استفاده از کالاهایی که سود تولید و فروش آنها عاید صهیونیست ها که با اسلام و مسلمین در حال جنگ هستند، می شود، اجتناب کنند.»

آنچه مسلم است مصرف کالاهای این چنینی می تواند طول عمر این زالوی بزرگ را افزایش دهد و زمینه را برای افزایش بودجه های نظامی رژیم غاصب صهیونیستی فراهم کند، حال سوال اینجاست که ما چقدر می توانیم با تحریم این کالاها جلوی بزرگ شدن این غده سرطانی را بگیریم و مسئولین چقدر در جلوگیری از واردات این کالاها باید حساس باشند و جلوی ورود این کالاها را بگیرند؟



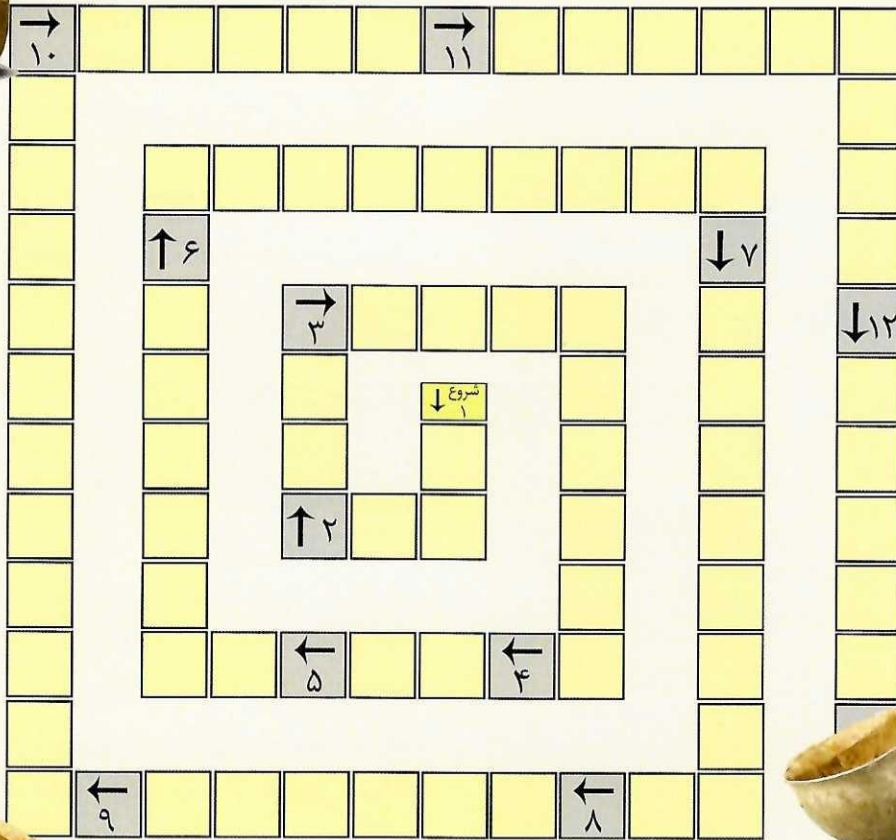
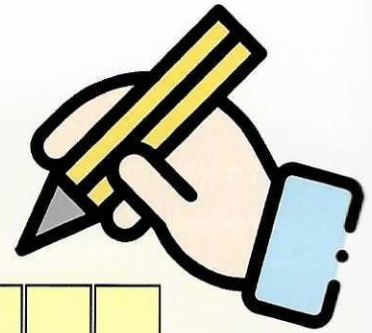
<https://www.farsnews.ir>

Boycott, Divestment and Sanctions سایت BDS

منبع



جدول دفاع مقدس



۱- فلز گلوله؟

۲- نیروی زمینی ارتش بعثی عراق در چند سپاه سازماندهی شده بود؟

۳- جمله تضعیف ارتش تضعیف اسلام است جمله چه کسی است؟

۴- صدام فکر می کرد استان خوزستان را ظرف مدت چند روز تصرف می کند؟

۵- فرمانده سپاه خوزستان در شروع حمله صدام به این استان را چه کسی بر عهده داشت؟

۶- قطعنامه ۵۹۸ در نتیجه کدام یک از عملیات های موفق آمیز ایران به تصویب رسید؟

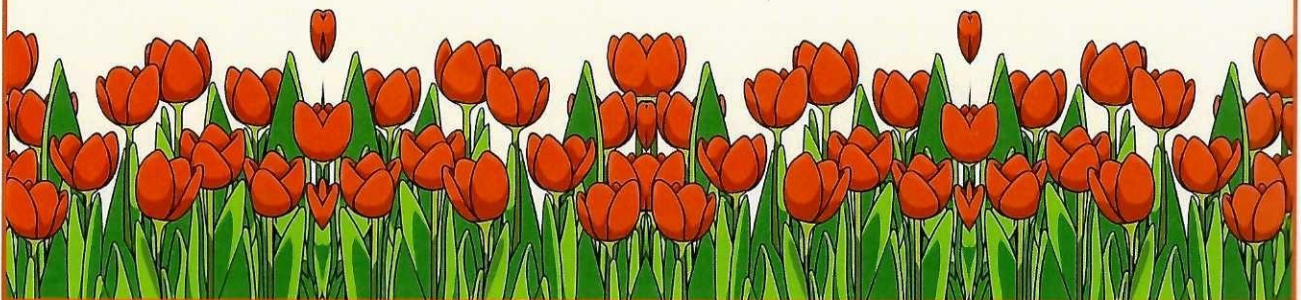
۷- کدام یک از شهر های ایران تا پایان جنگ در اشغال عراق باقی ماند؟

۸- مسیح کردستان لقب کدام یک از شهیدان گران قدر می باشد؟

۹- اولین عملیات برون مرزی دفاع مقدس کدام بود؟

۱۰- جمله معروف "من دست و بازوی شما را می بوسم و بر این بوسه افتخار می کنم" را امام بعد از کدام عملیات فرمود؟

۱۱- پس از پذیرش قطع نامه ۵۹۸ توسط امام و حمله مجدد عراق به همراه گروهک منافقین کدام عملیات صورت گرفت؟



کربلا در کربلا می ماند اگر زینب نبود...



خدا محوری:

حضرت زینب (س) در خطبه ای که در شام فرمودند: «سپاس خدای را که اول ما را به سعادت و مغفرت ثبت کرد و آخر ما را به شهادت و رحمت فائز گرداند، از خدا می خواهیم که ثواب شهیدان را کامل کند و بر ثوابشان بیفزاید و برای ما نیکو خلف و جانشین باشد، که اوست خداوند رحیم و پروردگار ودود و ما را کافی در هر امری او بهترین حامی ماست». مهمترین شاخص جهاد تبیین در اسلام، خدا محوری است و بنیادی ترین تفاوت روشنگری از منظر اندیشمندان اسلامی و غرب است.

توکل به خدا:

باید در روشنگری بر خدا توکل کرد تا کار آسان و اثرگذار شود. چنانکه در گزارشات تاریخی آمده، حضرت زینب (س) در همه سخنرانی ها بر خدا توکل داشته و فقط از او یاری خواسته است.

بهره گیری از قیام عاشورا و روشنگری های حضرت زینب به منظور دستیابی به یک الگوی موثر برای جهاد تبیین در عرصه های مختلف انقلاب اسلامی یکی از دغدغه ها و مسائل مهم در جنگ شناختی در مقابل جریان تحریف برای پاسداران سنگر معارف الهی است. در این میان حضرت زینب (س)، از شخصیت های ویژه و ممتاز اسلام هستند و نقش موثری در مانایی قیام امام حسین (ع) داشته است.

جهاد تبیین حضرت زینب (س) می تواند برای هر قشری از مردان و زنان مومن در عصر حاضر و در شرایط کنونی در دفاع از انقلاب اسلامی الگویی علمی و عملی ارائه نماید. ایشان که در مکتب وحی و در دامن عترت تربیت یافته اند، پس از حادثه عاشورا، برای رساندن اهداف قیام، با سخنرانی های افشاگرانه، بر جامعه آن عصر و قرن های متمادی، بسیار تاثیر گذار بودند. ضرورت دارد برای مقابله با پدیده تحریف وقایع، روشنگری بی وقفه و جهاد تبیین صورت پذیرد این در حالی است که اگر جهاد تبیین بی قاعده و بدون رعایت شاخص های برگرفته از الگوهای دینی انجام پذیرد، آسیب های زیادی مانند: افراط و تفریط، دور شدن از مسیر حقیقت و خارج شدن از چارچوب های شرعی، را در پی خواهد داشت. سخنرانی های حضرت زینب (س) در همه مقاطع، هم در کوفه و هم در شام مملو از نکته های عقیدتی است که چند مورد را بیان می کنیم:

معاد باوری:

ایشان در شهر کوفه به دلیل سست عنصری و همراهی نکردن با امام حسین (ع) و مشارکت در ظلم بنی امیه، آنها را مواخذه و سرزنش نموده و درباره عاقبت عملشان متذکر شدند و فرمودند: «چه بد توشه های برای آخرت فرستاده اید، توشه ای که موجب خشم خداست ... در عذاب جاویدان خواهید بود در حالی که عذاب آخرت در مقایسه با این امر؛ بسیار خوار کننده است و در آن روز کسی به یاری شما نخواهد آمد». همچنین ایشان با استناد به آیات قرآن، ارتکاب به افعال زشت یزید را نتیجه عدم باور به معاد بیان می فرماید: «آخر سرانجام کار آنان که بسیار به اعمال زشت و کردار بد پرداختند این شد که آیات خدا را تکذیب و تمسخر کردند».

صبر:

در هیچ جای تاریخ گزارش نشده که ایشان با وجود رنج ها و مشکلات بسیار، زبان به شکایت و ناسزاگویی باز کند، یا رفتاری حاکی از بی صبری داشته است.





حیا و عفت:

در قیام عاشورا به بهترین شکل و حالت شاهد رعایت عفت و حیا هستیم که از آن به عنوان تقوای ظاهر نام برده می شود. حضرت زینب (س) که سرپرست زنان در اسارت بودند این مهم را در افشاگری ها و در همه جا، در برخورد با محرمان و نامحرمان بسیار رعایت می کردند، ایشان در شام به یزید گفتند: «آیا این انصاف است که همسران و کنیزان خود را در پشت پرده ها قرار دادی، ولی دختران رسول خدا (ص) را به عنوان اسیر، روانه کرده ای، پرده های حرمت آنان را دریده، چهره هایشان را آشکار ساخته و زیر سلطه دشمنان از شهری به شهری می گردانی، چگونه که مردم شهرها و آبادی ها و قلعه ها به آنان از دور و نزدیک می نگردند و چهره آنان را تماشا می کنند؟»

خردمندی:

خردمندی کلیدی ترین شاخص درجهاد تبیین است. لازمه ی آگاهانه بودن تبیین، آگاه بودن و عالم بودن فرد روشنگر است. سخن در صورتی پذیرفته خواهد شد که از سوی فرد خردمند صادر شود. شواهد تاریخی و گفتار امام سجاد علیه السلام که فرمود: «أَنْتَ بِحَمْدِ اللَّهِ عَالِمٌ غَيْرُ مُعَلِّمٍ، فَهَمَّةٌ غَيْرُ مُفْهِمَةٍ» ای عمه، تو بحمدالله عالمه ای هستی که تعلیم داده نشدی و دانایی هستی که مورد تفهیم قرار نگرفتی.

جریان آفرین بودن:

حضرت زینب (س) جریان قیام عاشورا، را به نوعی نقل کردند، که همه ی زوایای حادثه، جنایت ها و ایثار رزمندگان بیان شده است و نکته ی تاریکی در اهداف و اتفاقات حادثه وجود ندارد. به همین خاطر است که مشاهده می شود سخنان حضرت زینب (س) پیوند مستحکمی میان قیام عاشورا با حال و آینده برقرار کرده است، به نحوی که ضمن جلوگیری از فراموش شدن، موجب خیزش ضد حکومت بنی امیه، همچنین الهام بخش انقلابیون و آزادی خواهان در تمام دنیا و در طول تاریخ شده است.

موقعیت شناسی:

بی شک یکی از عوامل مؤثر در جهاد تبیین، شناخت و درک صحیح از موقعیت است. پس از قیام عاشورا حضرت زینب (س) با شناخت دقیق از موقعیت ها به ایراد سخنرانی پرداختند، خطبه های ایشان در مسجد کوفه و معرفی عبیدالله بن زیاد به عنوان عاملان این جنایت در کربلا و همچنین سخنرانی افشاگرانه ای ایشان در شام و برداشتن نقاب تزویر از چهره ی یزید بهترین گواه می باشد. سخنان به موقع ایشان به قدری تاثیر گذار بود که علامه مجلسی در بحارالنوار می نویسد:

عمر سعد؛ فرمانده کل سپاه یزید، با شنیدن سخنان عاشورایی و تکان دهنده زینب (س) اشک می ریخت.

شجاعت:

شجاعت از لوازم ضروری در تبیین است. حضرت زینب (س) به کسی که مردم با هزار ترس و لرز به او یا امیر المومنین می گفتند، خطاب می کند که: ای یزید، به تو می گویم هر حقه ای که می خواهی بزن و هر کاری که می توانی انجام بده اما یقین داشته باش که اگر می خواهی نام ما را در دنیا محو کنی، نام ما محو شدنی نیست و بدان آنکه محو و نابود می شود، تو هستی».

عزتمندی:

بعد از واقعه عاشورا، حضرت زینب (س) در مجالس مختلف با دشمنان با عزت و صلابت سخن می گویند و با این کار عزتمندی را به نمایش می گذارد: «ای یزید خیال کرده ای با اسیر کردن ما و این سوی و آن سوی کشیدنمان خفیف و خوار می شویم و تو کرامت و عزت میبایی؟! به خدا سوگند، نه یاد ما محو می شود و وحی ما میمیرد و نه ننگ این جنایت از دامن تو زدوده می شود به یزید فهماند که در ذلیل ترین و رسواترین حالتند و جنایت هایشان ذره ای از شکوه و عزت و کرامت خاندان وحی کم نکرده است.

برزگر، حسین. (۱۴۰۱). شاخص های جهاد تبیین با تحلیل سخنرانی های حضرت زینب (سلام الله علیها) در معرفی قیام عاشورا. پژوهشنامه معارف اهل بیت علیه السلام، (۲)، ۱۴۷-۱۳۴.

منبع





روایتگران عشق

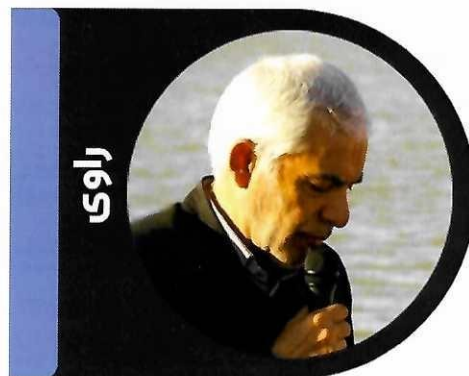
وقتی در تاریخ ۳۱ شهریور سال ۱۳۵۹ مرزهای کشورمان مورد حمله و آماج دشمن قرار گرفت؛ تنها با غیرت، مردانگی و شجاعت جوان‌ها، شبیخون‌های دشمن پاسخ داده شد. در همان گیرودار، جوان‌های اهل قلم نیز دست به کار شدند و پایه‌های مردان جنگی قلم زدند و وقایع جنگ را ثبت و ضبط کردند تا دفاع مقدس در همان ۸ سال دفاع باقی نماند. همان اسناد و روایت‌ها عصاره هنر شد، در ژانر دفاع مقدس برای نسل امروز. حالا جوان‌هایی از جنس مردان دهه ۶۰، ناگفته‌ها و روایت‌هایی را از دل خاطرات قهرمان‌های جنگ بیرون کشیده‌اند؛ روایت‌هایی که نمایشنامه می‌شود، خاطراتی که کتاب می‌شود، تاریخ شفاهی می‌شود، نظم پیدا می‌کند و شعر می‌شود؛ ریتم می‌گیرد و موسیقی حماسی می‌شود، نمایش تئاتر می‌شود، عکس می‌شود بر دیوار شهر، فیلم می‌شود بر پرده سینما؛ دست آخر همه آن واقعیت‌ها در دل مستندها جان می‌گیرد تا این نسل بداند روزهای دفاع مقدس چگونه گذشت و امروز کجای این مقاومت ایستاده‌ایم. آن‌هایی که دغدغه روایت از سال‌های جنگ تحمیلی را داشته‌اند، به نام روایتگران دفاع مقدس می‌شناسیم که در این قسمت چند نفر از این عزیزان را معرفی می‌کنیم:



راوی

محمد احمدیان

رزمنده و جانباز دفاع مقدس - راوی شاخص کشوری - رئیس ستاد جستجوی مفقودین (گروه تفحص شهدا) - بیش از بیست سال سابقه روایتگری در راهیان نور و محافل شهدا سراسر کشور.



راوی

امیر دربندی

عضو هیئت معارف جنگ شهید سپهبد صیاد شیرازی - استاد معارف جنگ دانشگاه عالی دفاع ملی - راوی شاخص دفاع مقدس رزمنده - راوی دفاع مقدس - راوی جبهه مقاومت.



راوی

حسین کاجی

رزمنده ۸ سال دفاع مقدس - جانباز دوران جنگ تحمیلی فرمانده گردان تخریب لشکر ۱۷ علی بن ابی طالب (ع) قم - در زمان جنگ فعال در جبهه‌های ایران، لبنان، سوریه راوی شاخص کشوری - ذاکر و مداح اهل بیت عصمت (ع) محقق و پژوهشگر معارف دفاع مقدس - مدیر مؤسسه فرهنگی حماسه.



راوی

حاج حسین یکتا

از سال ۱۳۷۶ روایتگری را با حضور در دانشگاه‌ها شروع کرد و با تأسیس ستاد مرکزی راهیان نور زیرساخت توسعه سفرهای راهیان نور را بنا کرد. سبک اختصاصی ایشان در بیان معارف دفاع مقدس، ایشان را به یکی از روایان شاخص کشوری بدل نموده که برنامه‌های ویژه‌ای را در حوزه روایتگری به اجرا گذاشته است.



۵ توصیه آقا برای داشتن دوران جوانی با شکوه

برداشتی از بیانات رهبر انقلاب با موضوع سرمایه جوانی

با علم خودت را مجهز کن

خودتان را از لحاظ علمی مجهز کنید. علم از جمله چیزهایی است که برای انسان تا آخر عمر مفید است. اگر بر این علم یک عمل خوب و ماندگاری مترتب شود، برای بعد از مرگ هم مفید خواهد بود. درس خواندن یک فریضه اصلی برای شماست.

تضمینی به نام برنامه ریزی

برای زندگیتان برنامه ریزی صحیح کنید. چیزهایی است که برای انسان تا آخر عمر مفید است، چیزهایی هست که برای انسان تا بعد از آخر عمر مفید است. چیزهایی هم هست که برای انسان در دوران حوادث مهم مفید است.

قلبت را پاکیزه کن

یک چیز دیگر هست که هم برای دوران عمر شما مفید است، هم در دوران عمر شما اگر این خصوصیت در شما باشد برای دیگران مفید واقع خواهد شد، هم برای آخرت مفید است و آن تهذیب نفس است، خودتان را پاکیزه کنید.

محصولت را ذخیره کن

فرض کنید کشاورزی تازه محصولی را به دست آورده و انبارش پر از محصول است. بخشی از این محصول به صورت بذر باید استفاده شود. سال های جوانی بذر آینده است.

ورزش سرمایه است

برای جوان ها ورزش کردن سرمایه اندوزی است. اعتقاد دارم ورزش برای همه یک فریضه عمومی است. ورزش برای حفظ سلامتی و نشاط.

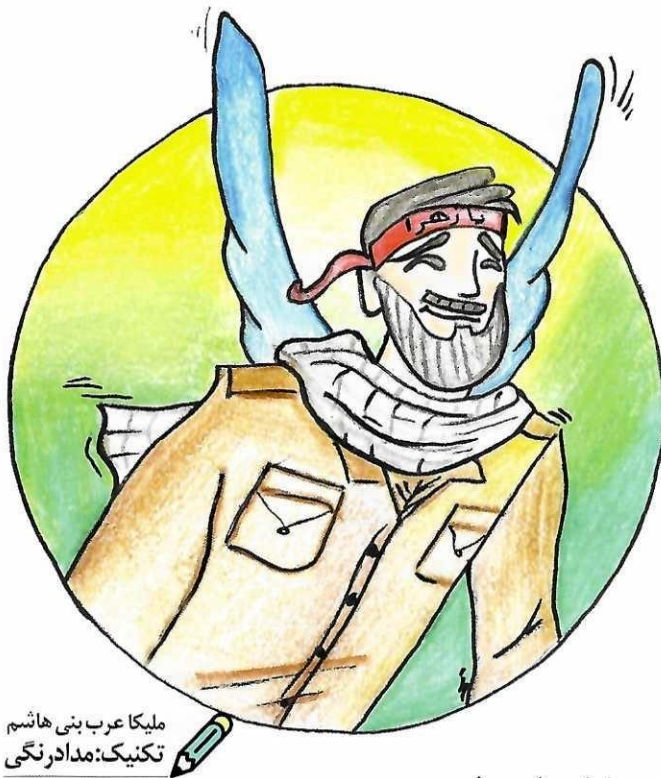


جوانی آغاز زندگی است.
شما ذخیره ارزشمندی از زندگی را در دست و
در پیش دارید. تن پروری و بیگاری، ضایع
کردن این سرمایه عظیم است.
(رهبر انقلاب ۱۳۹۷/۱۲/۸)

لبفند های فاکي



خاطرات طنز رزمندگان دفاع مقدس



ملیکا عرب بنی هاشم
تکنیک:مداد رنگی

جنگ با همه خشونتش مثل هر موقعیت دیگری برای خودش طنز داشت.

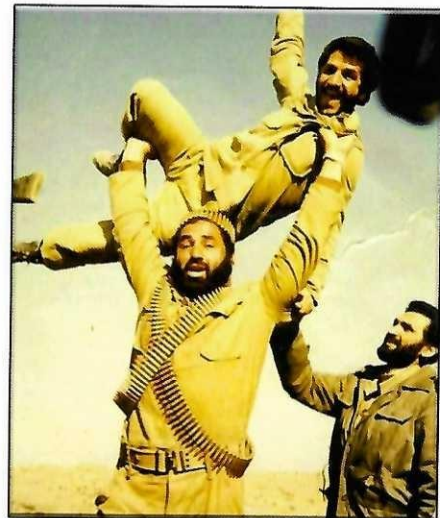
گاهی ناخواسته و به طور اتفاقی جریانی اتفاق می افتاد؛ گاهی نیز افرادی برای دادن روحیه نشاط به رزمندگان به خلق اتفاقات طنز می پرداختند. و به قولی اصلا مگر می شود چند نفر دور هم جمع شوند و بساط شوخی و خنده به راه نیفتد؟ خاطراتی که خواهید خواند در متن جنگ اتفاق افتاده و خواندنش خالی از لطف نیست.

یا زیارت یا شهادت

از آن اشخاصی بود که دائم باید در میان گودال های قبر مانند، سراغش را می گرفت. یکسره مشغول ذکر و عبادت بود. پیشانی بندی داشت با عنوان «یا زیارت یا شهادت» که حقش را خوردند. از آنجا مانده از اینجا رانده! هر وقت هم برای پاکسازی میدان مین داوطلب می شد نامش در نمی آمد. آخر جنگ بچه ها یک پارچه تهیه کرده و روی آن نوشته بودند: کمک کنید. روی دست خدا باد کرده، دعا کنید تیر غیب بخورد.

بروید دنبال کارتان

از بلند گو اعلام کردند جمع شوید جلو تدارکات و پتو بگیرید. هوا به اندازه کافی سرد بود. که فرمانده گردان با صدای بلند گفت: کی سردشه؟ همه جواب دادند: دشمن. گفت: بارک الله. معلوم می شود هنوز سردتان نیست بفرمایید بروید دنبال کارتان. پتویی نداریم به شما بدهیم.



اول چلو مرغ

جبهه جنوب امدادگر بودم، یک شب یکی از نیروهای بسیجی را که ترکش خورده بود به داخل آمبولانس می بردیم تا از آنجا به بیمارستان منتقل کنیم. زخمش را بسته بودم اما همچنان از بدنش خون می رفت. شبی بود که شام چلو مرغ داشتیم. با همان حال نزار در شرایطی که رنگ به رویش نبود، سراغ سهم غذا و چلو مرغش را می گرفت، دلش پهلوی دیگ غذا بود، رویش نمی شد بگوید که اول شامم را بخورم بعد مرا ببرید!

آقا ما سوت بزنیم...!

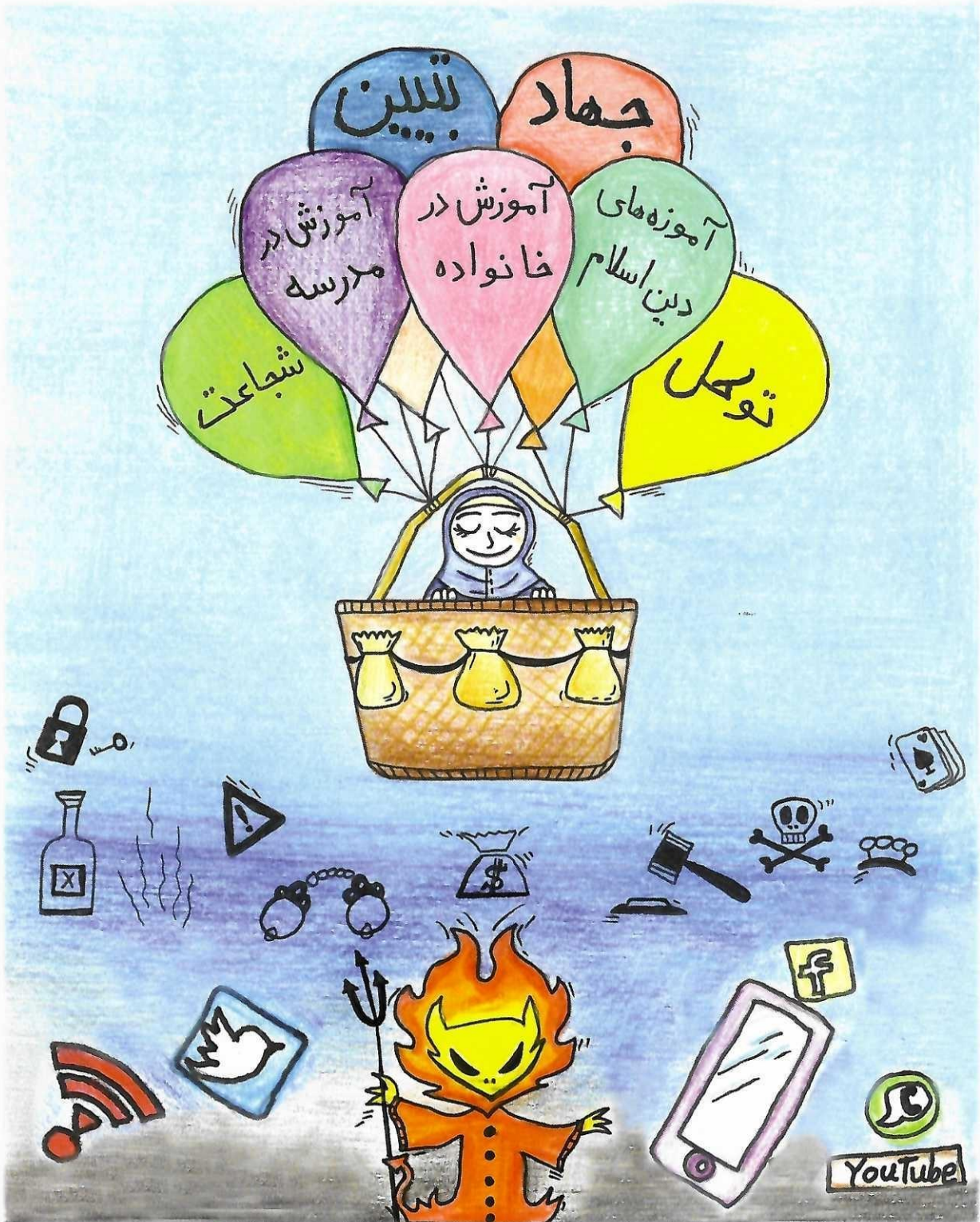
برای شبهای عملیات و رفتن به کمین، گشت و شناسایی و مواقع حساس، رزم های شبانه حکم تمرین و کارورزی داشت. همه توصیه فرماندهان را در این شب ها این بود که بچه ها به هیچ وجه با هم صحبت نکنند، حتی اگر ناچار باشند تا سکوت و خویشتن داری ملکه شان بشود، نه تنها حرف نزدن بلکه تولید صدا نکردن به هر شکل ممکن. برای همین گاهی که اسم کسی را صدا می زدند یا دعوت به صلوات می کردند، صحنه های خنده داری به وجود می آمد.

از جمله در جلسه ای توجیهی به همین منظور دوستی از مسئول رزم شب که تأکید می کرد حتی در گوشی نباید حرف بزنید چون شب صداها خیلی سریع انعکاس پیدا می کند پرسید: آقا اجازه است! سوت چی، می توانیم بزنیم!

۱. امیریان، داوود، رفاقت به سبک تانک، ۱۳۸۱، تهران، سوره مهر.
۲. فهیمی، سید مهدی، فرهنگ جبهه، شوخ طبعی ها، ۱۳۸۱، جلد ۳

منبع

ما همه در برابر آگاه سازی نوجوانان مسئول هستیم



ملیکا عرب بنی هاشم، تکنیک: مدادرنگی



معادله فاک و فون...؟



خون هر شهید



تعداد تقریبی شهدای
جنگ تحمیلی

$$200,000 \times 5 = 1,000,000$$



لیتر **خون** در راه امنیت
و آزادی وطن

تا حالا فکر کردی چقدر لذت بخشه که در
آرامش و امنیت نفس میکشی؟

میدونی به چه قیمتی؟ **به قیمت خون.**

جهاد تبیین لازمه‌ی به ثمر رسیدن خون
هزاران شهید انقلاب اسلامی و دفاع مقدسه و
ما با الگو قرار دادن شهدا باید مطیع رهبر فرزانه
انقلاب باشیم تا پرچم انقلاب را به صاحب
اصلی اون برسونیم.

